

Quibdó, Chocó. Noviembre 2010

Centro de Desarrollo Integral Juvenil

UN PROYECTO PILOTO, NO UN SUEÑO ROTO

CONFLICTOS Y
CONVIVENCIA PACÍFICA

La Revista

SEMILLA DE PAZ
&
Participación Juvenil
Segunda Edición



La Revista

SEMILLA DE PAZ

&
Participación Juvenil

Segunda Edición



La Revista

SEMILLA DE PAZ

& Participación Juvenil

Segunda Edición



PRESENTACION

Desde el 20 de Noviembre de 2000 al 20 de Noviembre de 2010 ha transcurrido una década de vida institucional que nació con el nombre de Fundación Chocó Joven, y que a inicios de 2010 se transformó a Corporación Chocó Joven, con los mismos ideales, objetivos y voluntad de servicio, pero sumándole la experiencia adquirida en estos 10 años de trabajo ininterrumpido.

Muchos han sido los procesos de intervención social emprendidos que han permitido llegar a diferentes lugares del territorio chocono como Río Quito, Atrato, Lloró, Cértegui, Unión Panamericana, Condoto, Istmina, Tadó, San José del Palmar, Nuquí, Bahía Solano, Bojayá y Quibdó, como sede principal de operaciones, los cuales han dejado dificultades superadas, lecciones aprendidas, pero han sido más las satisfacciones que los beneficiarios y el grupo humano de Chocó Joven han tenido, todo gracias a las diferentes organizaciones que a lo largo de esta década de servicios han brindado su primordial apoyo, tales como: HEKS (Hilfswerk der Evangelischen Kirchen Schweiz) de Suiza, Plan Internacional hoy Fundación Plan, The Global Fund for Children, War Child Holanda, USAID Colombia, Universidad Internacional de la

Florida - FIU, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados - ACNUR, Agencia de Cooperación Técnica Alemana - GTZ, OIM - Organización Internacional para las Migraciones, Consejería Presidencial de Programas Especiales, Ministerio de la Protección Social, FONADE, Ministerio de Cultura y Universidad de Antioquia. Sumado a esto también se destacan procesos formativos comunitarios, articulados con organizaciones como el Instituto para el Desarrollo y la Paz - INDEPAZ, la Universidad Tecnológica del Chocó, Fundación Universitaria Claretiana - FUCLA, el Programa Profis de GTZ; y convenios de cooperación interinstitucional con la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD.

La Corporación Chocó Joven, celebra 10 años de existencia e incidencia social, que además son vivencias, esfuerzos, relaciones amistosas, crecimiento institucional y personal. Seguros que esta es la PRIMERA de muchas décadas de trabajo y contribución al desarrollo de la niñez y juventud regional; para ti Chocó Joven, ¡MIL FELICIDADES, que tu trabajo se extienda a todo el Departamento del Chocó, y que cumplas MIL DÉCADAS más!





CONFLICTOS Y CONVIVENCIA PACÍFICA

INTRODUCCIÓN

En el 2010, ante la problemática de Conflictos observada en algunas instituciones educativas de la ciudad de Quibdó, por iniciativa del Colectivo Juvenil “Semillas de Paz”, surge la propuesta de realizar un proceso investigativo que gracias a la participación de las organizaciones The Global Fund for Children, HEKS (quien ha venido brindando su apoyo en el fortalecimiento de Chocó Joven como organización, orientado a mejorar su accionar y su capacidad de intervención social), y con el apoyo de la Fundación Plan, en el marco del Fondo de Iniciativas Juveniles que se ejecuta con recursos de la Embajada de Holanda, se cristalizó en el Proyecto denominado Herramienta juvenil para la convivencia pacífica y la resolución de conflictos entre estudiante – estudiante y estudiante – profesor, cuyos resultados se presentan en esta Segunda Edición de la Revista “Semillas de Paz y Participación Juvenil”.

Motivados por conocer el por qué se presentan brotes de violencia entre estudiantes, estudiantes con profesores y profesores entre sí, y plantear alternativas de solución a esta situación con los jóvenes de las diferentes instituciones educativas, el Colectivo Semillas de Paz inició el proceso de intervención de este proyecto realizando una identificación de las instituciones educativas de la ciudad de Quibdó donde el problema es más evidente, que permitió seleccionar como beneficiarias directas, a las siguientes: Armando Luna Roa, Manuel Agustín Santa Coloma Villa, Manuel Saturio Valencia, Miguel Vicente Garrido Ortiz, Santo Domingo Savio y Miguel Antonio Caicedo Mena, puesto que en estas instituciones se presentan muchas dificultades entre los miembros de la comunidad educativa que generan enfrentamientos, enemistades y malos entendidos, dando una imagen negativa ante el resto de la sociedad.

Definidos los instrumentos y técnicas para la recolección de la información, al igual que la metodología de intervención, se inició el trabajo de campo que arrojó los resultados que se presentan a continuación.

¿Y POR QUÉ OCURREN LOS CONFLICTOS?

Es evidente que hay jóvenes que se sienten bien y a gusto en su institución educativa porque tiene un buen ambiente físico y social; existe confianza entre docentes y estudiantes; los docentes son buenos en su labor, aunque algunos no cumplen a cabalidad con su trabajo de enseñar y ser guías del proceso educativo. En general, porque hay un ambiente de hermandad entre compañeros.

Pero también existen jóvenes que no se sienten a gusto en la institución educativa donde estudian, porque no es donde ellos querían estudiar, fueron sus padres quienes los matricularon allí sin contar con su opinión, además que no se llevan bien con algunos compañeros y docentes

por diferentes razones, destacan que algunos profesores toman represalias de todo el salón por las faltas que comete un solo compañero, situación que consideran injusta; la institución no cuenta con un espacio físico adecuado para el desarrollo del proceso educativo, aulas pequeñas y poco iluminadas, faltan espacios recreativos (canchas, polideportivos), no cuenta con servicios básicos adecuados y suficientes (baños, agua, luz, salas de informática con acceso a internet).

Además de lo anterior, en las instituciones educativas se presentan situaciones como embarazos a temprana edad, estudiantes que son ridiculizados por sus compañeros y docentes; atentados contra la integridad física y mental de estudiantes y docentes por parte de otros compañeros, pérdida del año lectivo, persecuciones o acosos que hacen los docentes a ciertos alumnos (acosos de tipo sexual, porque les caen mal, por rencillas personales), chismes, problemas graves en el hogar; la falta de participación en clases, por razones como el temor a la burla de los compañeros si llegan a equivocarse y quedar en ridículo, el temor a los profesores, la timidez, la falta de confianza frente a los compañeros; el sentimiento de intimidación que les generan algunos compañeros y el docente por dificultades de expresión y limitaciones físicas, al igual que la falta de dominio de un tema; todas estas situaciones son generadoras de malas relaciones y conflictos entre estudiantes y docentes.



“El conflicto en los colegios es un caos que día tras día nos afecta y nos daña, y si nos ponemos a ver la mayoría se generan por cosas insignificantes, por ejemplo, cuando hay compañeros que rinden más que otros y los profesores los tienen más en cuenta que a los demás, esto genera envidia y se da un conflicto; también por la rivalidad entre compañeras por un chico que les gusta o es novio de las dos; pero no sólo se dan conflictos entre los estudiantes, también se ve entre estudiantes y profesores y entre profesores”, es la opinión que tiene María Largacha, Estudiante de la Institución Educativa Armando Luna Roa e integrante del Colectivo Semillas de Paz y Participación Juvenil, ante los conflictos que ocurren en las instituciones educativas.

A lo anterior se suma la situación de conflictos familiares que viven los estudiantes y profesores. Los estudiantes deben sortear rocas con sus hermanos, padres y otros familiares con quienes conviven, lo que influye en su estado de ánimo y al no saberlos manejar, da como resultado choques con sus compañeros de estudio. Ellos sienten que existe una barrera que impide el diálogo sincero y espontáneo con sus padres y familiares mayores por el “temor” a que los regañen, les peguen o los tilden en mala manera; consideran que sus padres piensan que aún se está viviendo en épocas pasadas y que se debe seguir así, porque al momento de llamarles la atención o tomar correctivos, aplican el

principio ancestral de “la letra con sangre entra”, lo que hace que pierdan la confianza en ellos. Cabe aclarar que aunque todavía existe mucha pena a la hora de tratar determinados temas, los hijos tratan con sus padres temas que anteriormente no se tocaban como el embarazo, las relaciones sexuales, el uso de métodos anticonceptivos, entre otros.

Muchas de estas situaciones conflictivas en el hogar no son tratadas o superadas convenientemente por la falta de diálogo, porque los mayores buscan imponer sus opiniones y las de los jóvenes no cuenta; entonces los jóvenes se abstienen de entablar el diálogo por temor al regaño.





Los docentes enfrentan situaciones similares a los estudiantes; desde que llegan a la institución reflejan tener problemas, pero sólo algunos no controlan su carácter y se desquitan con los estudiantes e inclusive con sus compañeros docentes, terminando en enfrentamientos fuertes.

Existen ciertos conflictos que se generan desde algunos docentes, principalmente por “intolerancia”, y “abuso de autoridad”; tienen mucho que ver en esto por sus preferencias con algunos estudiantes, lo que genera el rechazo y la envidia de los demás compañeros, que se sienten menospreciados y se lo toman en contra de los alumnos “predilectos” de los docentes; en este tipo de casos el estudiante siempre lleva las de perder. El docente, por su rango, se considera que es quien tiene la razón. Aquí se presenta una situación desigual, donde el profesor es la “PIEDRA” y el estudiante es el “HUEVO”.

En otras ocasiones los conflictos se generan a partir de los estudiantes por circunstancias como la falta de respeto de los estudiantes con sus docentes y el querer ir en contra de las normas establecidas en la institución, situación que se manifiesta en rebeldía, diferencias entre docentes y estudiantes, las competencias entre estudiantes en varios sentidos: académicas, económicas, de amistad, por ganar el favorecimiento de los docentes y compañeros, rivalidad, los chismes y los falsos testimonios que dan algunos compañeros en contra de otros, etc.

Los “Parches” o grupos estudiantiles también generan conflictos porque toman a un estudiante para ridiculizarlo y molestarlo hasta el punto de atentar contra su integridad física y emocional, lo que resulta en confrontaciones físicas y verbales fuertes, con reprimendas por parte de las directivas institucionales.

Los estudiantes coinciden en que la mejor alternativa para superar los conflictos es el diálogo honesto y claro, en un ambiente de cordialidad y amabilidad. Las instituciones deben buscar mecanismos de integración entre estudiantes y docentes (convivencias).



¿SIRVEN DE ALGO LOS CONFLICTOS?

Aunque los estudiantes consideran que los conflictos no son buenos, porque a nadie le gusta vivir en confrontación con otra persona, están de acuerdo en que en ciertas ocasiones “dejan buenas enseñanzas porque permiten conocer a los demás con quienes nos relacionamos, son alternativas de cambio para construir cosas diferentes; pero en la medida en que no sean solucionados en buena forma se convierten en un problema mayor”. Los conflictos nos ayudan a adquirir experiencia en la medida en que sepamos aprender de ellos. “La vida no es color de rosa”, “De los errores se aprende”.

En opinión de los estudiantes, frente a los conflictos que se presentan en la institución, los docentes reaccionan bien, aunque algunos profesores no aceptan excusas, porque son muy estrictos, pero en general, a ellos les preocupan sus estudiantes y buscan que estos estén bien física y emocionalmente; dialogan con ellos buscando ayudarles a solucionar sus dificultades. Los estudiantes están de acuerdo con las restricciones que aplican los docentes, por ejemplo en el caso de las llegadas tarde, consideran que no son excesivas, porque quien llega tarde no entra a clases y eso ha permitido que los estudiantes lleguen a tiempo; lo único que critican es que no se aplica por igual con los docentes.

¿Y QUÉ HACE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Cada una de las instituciones educativas cuenta con el Manual de Convivencia, pero la mayoría de los estudiantes lo desconoce por la falta de difusión, y no son conscientes de que se esté aplicando o no. Lo que ellos observan es que los docentes toman medidas de acuerdo a las circunstancias, si les convienen o no; los estudiantes reciben castigos más fuertes por sus faltas, y esto se hace evidente en casos como la prohibición de celulares en clases, no comer dentro del salón, entre otras.

Una estrategia para resolver conflictos es adoptar la convivencia pacífica y la resolución pacífica de conflictos para asumir de la mejor manera la problemática a tratar, puesto que está demostrado que son el mejor camino para solucionar dificultades.

MEDIDAS ADOPTADAS

Durante el desarrollo del trabajo, se presentaron algunos casos que evidenciaron situaciones conflictivas, como por ejemplo, en la institución educativa Miguel A. Caicedo Mena, donde un menor trató de agredir con un machete a un compañero, solamente porque este lo estaba molestando en medio de la actividad, por este tipo de situaciones se consideró la necesidad de constituir en cada institución educativa un comité que medie entre las partes en conflicto, y que éste comité sea el encargado de multiplicar las enseñanzas adquiridas a los otros miembros de la institución. Estos comités se han constituido en el primer espacio donde se tratan las dificultades y problemáticas presentadas en las instituciones; están conformados por jóvenes que han recibido formación en la resolución pacífica de conflictos sin recurrir a la intervención del coordinador, un profesor e incluso el rector, puesto que ellos tienen la plena capacidad y formación para aportar en el establecimiento de la convivencia pacífica y la paz en sus instituciones educativas.



UN DÍA NORMAL DE LABORES



Justin Palacios Moreno

El 19 de Agosto me levanté a las 7:00 de la mañana porque me tocaba asistir a una reunión en el colegio. Estando en el colegio me encontré con los compañeros de la Corporación Chocó Joven quienes me dijeron que la reunión era para desarrollar unos talleres de convivencia pacífica y de salud sexual y reproductiva.

Iniciamos a eso de las 8:45 de la mañana, hablamos de convivencia pacífica, conflictos, cuáles son los caminos para resolver un conflicto. Me gustó que un compañero de mi grupo salió a hacer la exposición cuando hicimos un cuadro porque ninguno del grupo quería hacerlo y él salió y expuso muy bien el cuadro.

Después de realizar la primera parte del taller escogieron a ocho compañeros entre los de la tarde y la mañana a quienes les hicieron 20 preguntas y nosotros escribíamos lo que ellos respondían. Me gustó la compañera llamada Selenny de la jornada de la mañana por las repuestas que ella dio, porque fue franca y sincera con lo que respondía; ella vive en el Caraño y es amiga mía, me comentó que le gustaría hacer parte de la Corporación Chocó Joven (Semillas de Paz). Terminamos el taller cómo a las 11:30.

Luego Maria, Jackson y su relator o sea Justin nos quedamos en el colegio porque estaba muy tarde para irnos para sus casas. Cuando salió la jornada de la mañana, entramos a clase. Después llegó Fernando con los permisos para que nos permitieran estar en el Colegio Santa Coloma para hacer el mismo taller que hicimos en mi colegio Armando Luna Roa, pero el coordinador nos dijo que después de realizar las pruebas institucionales podíamos ir al Santa Coloma a realizar el taller. Cuando realizamos las pruebas nos fuimos para el taller.

Cuando llegamos ya se había realizado la mitad del taller, después Fernando escogió ocho personas a los que Melissa les hizo las mismas 20 preguntas que les hizo a los de mi colegio. Y como pasó en mi colegio me preguntaron dos personas llamadas Daniela y Briseida, que me motivaron por su forma de responder.

Cuando terminamos el taller, Melissa, María, Jackson y yo nos dirigimos a la corporación y después Jackson y yo llegamos a la casa a las 7:00 de la noche, y así culminó para nosotros un día normal de labores.

QUIEN MANEJA LA INFORMACION

CONTROLA EL RIESGO

El día 20 de Abril se llevó a cabo una capacitación en el auditorio del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) implementado por MSD, en el cual se trató el tema en seguridad preventiva con la colaboración de las diferentes redes del Municipio de Quibdó en la que por supuesto estuvo presente la Corporación Choco Joven. Se dio inicio a la capacitación tratando temas muy importantes para nuestra vida diaria como la seguridad frente a las amenazas y riesgos que se nos presentan.

Muchos de los que conformamos y hacemos parte de las diferentes redes u organizaciones no le hacemos daño a nadie pero no falta la gente que no esté de acuerdo con el trabajo que realizamos, de allí que muchas de estas personas son amenazadas y los obligan a retirarse de las organizaciones a las que pertenecen. No sólo son los que conforman una red sino cualquier persona, estamos expuestos a riesgos como el robo, la manipulación, la privación de nuestra libertad (secuestro), incluso podemos correr el riesgo de ser asesinados.

¡Saben ustedes! que hablar más de lo normal, abrir la puerta sin preguntar, dar información, llenar encuestas donde te pregunten datos privados, frecuentar los mismos sitios, transcurrir por los mismos lugares y a la misma hora son algunas de las cosas que no conviene realizar para nuestra seguridad.

Esta capacitación se venía planeando desde hace tres años siendo la primera que se ha realizado frente a este tema de seguridad preventiva en el Municipio de Quibdó. Fue un placer estar presente y profundizar más sobre los riesgos que corre cada ser humano por cualquier situación. Nos dieron consejos para tener cuidado con nuestra seguridad pues no hay nadie más eficaz que nosotros para auto protegernos. Fue una capacitación muy chévere; por eso quien maneja la información controla el riesgo.

DANIELA PATRICIA VASQUEZ ALVAREZ



SE ACERCAN LAS VACACIONES

Se aproximan las vacaciones de fin de año que son las más esperadas por la familia y los jóvenes pues es un espacio de reencuentro, descanso y, sobre todo, de mucho compartir y goce pleno de fiestas y conmemoraciones importantes que integran a la familia y mejoran el tejido social.

Las calles abundan de población joven que regresa de otras ciudades y pueblos ya sea por motivos de trabajo o estudio. En momentos como éste es cuando debemos tener en cuenta la buena utilización de nuestro tiempo libre en actividades fructíferas que contribuyan al desarrollo de nuestras comunidades y familias; en particular recomiendo practicar deportes, celebrar los pesebres que conmemoran la llegada de nuestro señor Jesucristo y alimentan el alma de miles de niños y niñas que esperan ansiosos un regalo de el niño Dios, hacer buen uso de nuestra sexualidad porque cuando se tienen relaciones sexuales sin protección se está corriendo el riesgo de contraer infecciones y enfermedades de transmisión sexual o tener embarazos no deseados, debemos tener en cuenta que cuando se decide estar con alguien se está con él o ella y su pasado o historia, por eso es bien importante protegerse acatando las reglas y órdenes de nuestros padres que son nuestra razón de ser. También hay que tener presente que la gasolina y el alcohol son nocivos y fatales para la salud



Opiniones Juveniles

A las personas entre ellas están: niños, jóvenes y adultos que decidan viajar a otras partes del país y del departamento les aconsejo visitar museos, parques, bibliotecas, ir al cine, teatro, zoológico y realizar muchas otras actividades que enriquecen nuestro coeficiente intelectual y nos ayudan a utilizar de manera adecuada nuestro tiempo libre. Tengan presente estos consejos y sepan aprovechar y disfrutar las vacaciones.

Deny Luz Hurtado Mosquera

VALOREMOS LA VIDA

La vida es un privilegio.

Al principio no sabía cómo comenzar, pero con el tiempo pude entender lo que realmente quería; que todos nos demos cuenta que la vida no es un simple valor conformado por 4 letras, la vida es mucho más que eso, es un privilegio y un regalo que Dios nos ha otorgado por su amor y misericordia y por lo tanto debemos valorar la nuestra y la de los demás.

La vida está hecha de obstáculos y tropezones que solo de nosotros depende vencerlos o superarlos.

Al escribir esto me acorde de nuestros hermanos de Haití, quienes por un fenómeno natural no solo perdieron sus bienes y sus familias, sino que también muchos perdieron las ganas de vivir; a pesar de todo el dolor, éste es un desafío y un reto más de la vida y solo de ellos depende vencerlo, claro con la ayuda de todo el mundo para que ellos no desfallezcan nunca.

Viendo esto me doy cuenta que la vida es algo hermoso, por eso debemos aprovecharla cada momento, cada minuto al máximo. Imagínate lo que puedes hacer en horas, días, meses o años.

Yo solo sé decir que en la vida encontrarás obstáculos con los cuales tropezarás una y otra vez, pero sólo de ti depende vencerlos. Recuerda “la vida es un desafío para quienes desean vivir”

Karen Lozano Murillo





LA PROBLEMÁTICA DEL AMOR CON LOS PADRES

Cuando somos jóvenes nos gustan muchas cosas como salir, divertirnos con nuestros amigos, con amigas de paseo, comer helado, etc. Cuando nos empiezan a gustar los chicos y llega un amigo a la casa ahí están nuestros padres con preguntas muy comunes como: ¿y quién es él?, ¿qué hace?, ¿quiénes son sus padres?, no hay quien se los aguante, y si el amigo llega a las siete de la noche y ya han pasado dos horas le dicen a uno, hija mañana tienes que estudiar; otros padres son más directos y los despiden, y como si fuera poco mandan a nuestra hermanita o hermanito para que lo vigilen a uno, no hay derecho.

Ahora cuando uno se consigue un novio y él va a la casa es más grande el problema con el padre porque la mayoría de las madres son más comprensivas con nosotras. El papá quiere que el novio de uno le pida permiso para que su hija pueda ser su novia; aunque es lo más adecuado ya eso no se usa, y uno le dice a su papá, “papi eso era en la época pasada”, pero ellos todavía quieren que eso siga así; como si fueran ellos los que van a estar de novios. ¡No! y sucede que nunca están de acuerdo con lo que hacemos, todo está mal para los padres.

No solo con los padres hay problema en el amor. A muchas chicas nos gusta lo prohibido o mejor lo comprometido, ya que deja de ser prohibido en el momento que estamos con ellos; es decir, los chicos que tienen novia incluso hasta mujer e hijos, pero no es que queramos dañar una relación sino que uno en el corazón no manda. También colaboran ellos, porque muchas de nosotras nos enamoramos por los oídos y los hombres, los que se enamoran, lo hacen por los ojos. Al gustarnos los hombres comprometidos estamos expuestas a insultos, a golpes, a muchas cosas negativas, pero lo prohibido es lo que a muchas personas nos gusta. Cuando nuestros padres se enteran de que estamos con alguien comprometido lo ponen a uno a escoger entre seguir viviendo en la casa o terminar con esa relación porque en su casa no va a vivir una “quita maridos” y entonces algunas optan por irse; a veces es tanto el amor o el capricho que no escuchamos consejos de nadie.

Cuando les pedimos permiso para salir con amigos o amigas la respuesta por lo general siempre es negativa, por eso es que muchas jóvenes no pedimos permiso y nos exponemos a cualquier cosa como: regaños, castigos, incluso a la agresión física o moral, por lo que estoy de acuerdo con el refrán de que “Es mejor pedir perdón que pedir permiso”. Esto de los permisos y de la incompreensión de los padres es hacia las hijas mujeres, porque el hijo hombre desde que tiene cierta edad no necesita permiso ellos hacen de su vida una rumba ya que pueden salir cuando ellos quieran, llegar cuando se les parezca sin estar pendientes de la hora; a veces se nos hace muy difícil entender esta situación tanto que pensamos de que existe preferencia, que los quieren más a ellos, pero no es así, nosotras las mujeres necesitamos más cuidado pues los riesgos son más grandes y frecuentes.

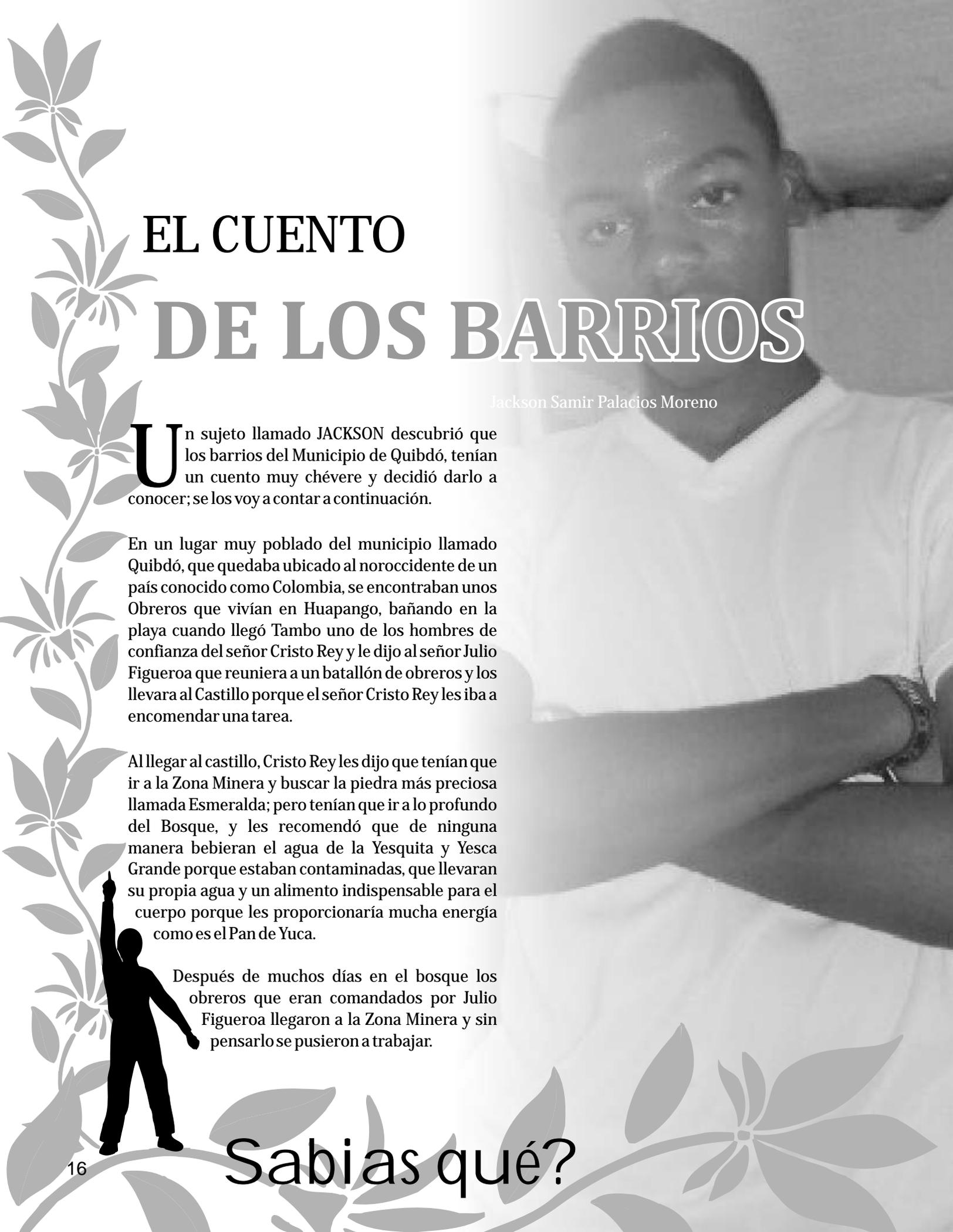
Hay unos padres que privan demasiado de la diversión a sus hijos. Una chica que tenga uso de razón y conocimiento de qué le puede llegar a pasar debe cuidarse no hay nadie más eficaz que uno mismo para cuidarse pues se dice que (el hombre propone y la mujer dispone). Los mismos padres hacen que sus hijos les digan mentiras pues es la única opción que uno ve para evitar un regaño o conseguir un permiso; son pocos los hijos y padres que mantienen un dialogo permanente para resolver los conflictos y diferencias.

Los padres deberían entender de que si bien, ellos constituyen una parte muy importante de nuestro cuidado, también estamos nosotros quienes nos debemos cuidar aun mas. Porque nuestros padres pueden estar muy pendientes al no dejarnos salir pero lo que no saben es que se han visto algunos casos de que chicas no asisten al colegio por irse con sus novios. Así que padres no hay que privarnos de la diversión para resguardarnos de los peligros, entre mas cuides a tu hija mayor puede ser el riesgo que puedes tener con ella.

Nuestros padres también fueron jóvenes y a algunos les pudieron decir que no a esos permisos que necesitaban para salir con sus novios y novias; no les hagan a sus hijos lo que un día les hicieron a ustedes, no hay nada más hermoso que compartir con aquellas personas que nos gustan y pues de los errores se aprende aunque no dé todos pero son riesgos que debemos correr y asumir porque aunque nos duela existe una ley y es la ley de la vida un día nacemos y un día sin pensarlo morimos y hay no van a estar siempre los padres para cuidarnos, entonces lo mejor es empezarnos a cuidar desde ahora y que nuestros padres entiendan que ya estamos en el siglo XXI.

DANIELA PATRICIA VASQUEZ ALVAREZ





EL CUENTO DE LOS BARRIOS

Jackson Samir Palacios Moreno

Un sujeto llamado JACKSON descubrió que los barrios del Municipio de Quibdó, tenían un cuento muy chévere y decidió darlo a conocer; se los voy a contar a continuación.

En un lugar muy poblado del municipio llamado Quibdó, que quedaba ubicado al noroccidente de un país conocido como Colombia, se encontraban unos Obreros que vivían en Huapango, bañando en la playa cuando llegó Tambo uno de los hombres de confianza del señor Cristo Rey y le dijo al señor Julio Figueroa que reuniera a un batallón de obreros y los llevara al Castillo porque el señor Cristo Rey les iba a encomendar una tarea.

Al llegar al castillo, Cristo Rey les dijo que tenían que ir a la Zona Minera y buscar la piedra más preciosa llamada Esmeralda; pero tenían que ir a lo profundo del Bosque, y les recomendó que de ninguna manera bebieran el agua de la Yesquita y Yesca Grande porque estaban contaminadas, que llevaran su propia agua y un alimento indispensable para el cuerpo porque les proporcionaría mucha energía como es el Pan de Yuca.

Después de muchos días en el bosque los obreros que eran comandados por Julio Figueroa llegaron a la Zona Minera y sin pensarlo se pusieron a trabajar.



Sabias qué?

Luego de varias horas de trabajo, uno de los obreros consiguió la enorme piedra y llamó a sus compañeros quienes al verla se colocaron a gritar y a decir ¡por fin, por fin, eeeh!; uno de los obreros les dijo que guardarán completo silencio y Julio Figueroa sintió un reposo porque sus obreros la consiguieron. Julio Figueroa les dijo que al llegar a los Castillos le iban a agradecer al Niño Jesús por haber logrado su objetivo. Uno de los obreros llamado Cabí era el espía que había enviado Obapo para saber lo que hacían y al enterarse que habían conseguido la piedra reunió un batallón de fuerzas especiales la cual llamó LA FE para robarles a los obreros la esmeralda antes de que ellos llegaran al Castillo.

Cuando Obapo tuvo su gente completa le dijo a Kennedy, quien comandaba a su ejército, que los atacaran ahora que están dentro del bosque, pero Obapo no sabía que Tambo, el hombre de confianza de Cristo Rey, había capturado a su espía. Cabí le contó todos los planes de Obapo a Tambo, quien a su vez se lo comunicó todo a Cristo Rey. Al saber lo que iba a pasar, Cristo Rey envió a sus soldados para que cuidaran a sus obreros comandado por Tambo. Los soldados de Cristo Rey y los de Obapo se encontraron en el Bosque y empezaron a luchar; después de muchas horas de combate los soldados de Cristo Rey se quedaron con la Victoria. Cristo Rey con la ayuda de sus habitantes hizo el Castillo más grande del Mundo en ese entonces. Como lo prometido es deuda Julio Figueroa con sus Obreros le dieron gracias a el Niño Jesús por lo que hizo por ellos y le dijeron a Cristo Rey que construyera más capillas para sus habitantes y para darle gusto a sus obreros hizo construir varias capillas como Santana, San Judas, San Martín, San José, San Vicente, Santo Domingo, etc. En las calles de los Castillos construyó un gran Jardín con la flor nacional del Castillo, las Margaritas; para los niños les construyó un parque y como homenaje a sus soldados lo llamó el parque de la Gloria; también hizo un coliseo para que los niños se diviertan y tengan un gran futuro.

Cristo Rey tuvo un hijo con la señora Cohímbra el cual se llamó César Conto, quien creó muchos cultivos de frutas, tenía un Piñal a las afueras del volcán Fuego Verde. Para el orden público Cristo Rey contrató un gobernador llamado Samper traído de Villa España, que junto a su representante Tomás Pérez iba a poner las cosas en reglas en el Castillo.

Después que Cristo Rey murió su hijo César Conto por ser hijo único heredó toda la fortuna de su padre, y junto con su esposa Aurora administraron los negocios de su padre. Con Aurora, César Conto tuvo 6 hijos: 3 hombres llamados Medrano, Caraño y Alfonso López y las mujeres del Castillo. Las cosas en el Castillo para sus habitantes se fue convirtiendo en un paraíso, pero eso no duraría mucho tiempo, porque a la madre de César Conto, Cohímbra, la envenenaron en una cantina y sobre su cuerpo le dejaron una nota que decía: "Si te hubieras quedado en tu castillo no te habría pasado nada, pero por venir mira lo que te pasó. Atentamente: Jazmín". Las personas que estaban allí la llevaron al centro de salud más cercano que quedaba por la calle de la 18, pero durante el camino falleció. César Conto lleno de ira llamó al capitán Palenque de la policía Subestación para que capturara a la asesina de su madre, la policía reaccionó rápidamente y en menos de 12 horas la capturaron y la condenaron a la orca, pero Jazmín no estaba sola, sus cómplices Chamblun y Samarcanda también fueron capturados y todos ellos fueron condenados a la orca.

Después de muchos años el oxígeno ya no era el mismo, cambió, ya no tenía buenos aires sino malos y para contrarrestar esta situación se le pidió a la comunidad que reciclaran y poco a poco fue cambiando el oxígeno para bien. César Conto se recuperó y logró sacar el Castillo adelante como nunca.

Este es el cuento de los Barrios del Municipio de Quibdó para los que no los conocen los invito para que los conozcan, son maravillosos.



EL FORO ALGO NUEVO Y DIFERENTE PARA NUESTRAS VIDAS

En el Departamento del Chocó, se realizó el Foro Interétnico Solidaridad Chocó (FISCH) cuya organización estuvo a cargo de diferentes entidades como lo fueron: Corporación Chocó Joven, Pastoral Social, Objeción de Conciencia, entre otros. Este espacio nació al observar las problemáticas sociales que aquejan al Chocó como son: el conflicto, el desplazamiento y la violación de los derechos humanos.

En este foro participaron activamente jóvenes de diferentes municipios como Yuto, Istmina, Tadó, Medio Baudó, Río Quito, entre otros, que están interesados en buscarles alternativas de solución a estas problemáticas. El Foro Interétnico Solidaridad Chocó, se llevó a cabo en la Casa de Encuentros “Jorge Isaac” de la ciudad de Quibdó durante 2 días.

La Corporación Chocó Joven participó a través de jóvenes que conforman el Colectivo Juvenil Semillas de Paz en su representación.

Estando dentro del foro nos dimos cuenta que el Municipio de Quibdó, no es el único que presenta estas dificultades como son: el reclutamiento, los conflictos que se presentan en las comunidades, la explotación territorial entre muchos temas más; vimos que los jóvenes y campesinos son los más afectados por los grupos al margen de la ley.

todo lo necesario para un buen futuro.

Estos temas son de mucha importancia, los jóvenes que asistieron a este foro expusieron, desde su punto de vista cada una de las problemáticas que aquejan a nuestra región y en especial su comunidad; los jóvenes que estuvieron en este foro son personas espectaculares y maravillosas y con un conocimiento muy amplio y útil para el desarrollo de nuestro departamento.

De este foro aprendimos que los jóvenes somos los protagonistas de estos problemas y por eso tenemos el deber de buscarle las posibles soluciones.

Lo que nos gustó fue que expresamos nuestras ideas y los conocimientos que teníamos de los temas que se expusieron por parte de los asistentes, conocimientos que no solo fueron útiles en el momento, ya que son algo que nosotros ponemos en práctica en nuestra vida cotidiana.

Es impresionante y emocionante a la vez ver como los jóvenes tuvieron la capacidad de desenvolverse frente a estos temas, y además observamos que no eran los únicos con capacidad de entendimiento fugaz como lo fueron los de los adultos que estuvieron presentes.

Todo lo que aprendimos no lo olvidaremos, porque este conocimiento se lo vamos a replicar a los niños, adolescente, jóvenes y adultos para encontrar juntos

Elis Johana Mosquera Salas
Jackson Samir Palacios Moreno
Karen Lorena Lozano Murillo
Kevin Andrés Salas Asprilla
Yorlenis Mosquera Salas

SAN JOSÉ DEL PALMAR “UN CAMINO HACIA LAS MARAVILLAS OCULTAS DEL CHOCÓ”



San José del Palmar es un cálido, hermoso y oculto municipio que se encuentra ubicado al suroriente del Departamento del Chocó; goza de una abundante riqueza de flora y fauna expresada en las grandes extensiones de vegetación, fuentes hídricas, diversidad animal que se encuentran en los diferentes ecosistemas que lo conforman.

Es de resaltar la inmensa calidad humana que tienen sus habitantes que hacen sentir a propios y extraños de una forma muy especial y como en casa, minimizando el frío que se siente a diario por las condiciones climáticas (constantes precipitaciones que a diario se presentan).

Las condiciones de acceso son muy difíciles debido a que la vía más cercana al municipio es por Nóvita y al momento se encuentra cerrada, por lo que las personas que desean trasladarse a gozar de las riquezas que ofrece este lugar, deben trasladarse hasta el Departamento del Valle y luego recorrer una trocha azotada por las inclemencias del clima que dificulta el recorrido y contribuye al deterioro de los vehículos que asumen esta travesía. Por esta y otras razones, muchos de sus habitantes no se sienten chocoanos e incluso las costumbres y formas de vida son muy distintas al resto de los municipios que conforman el departamento.

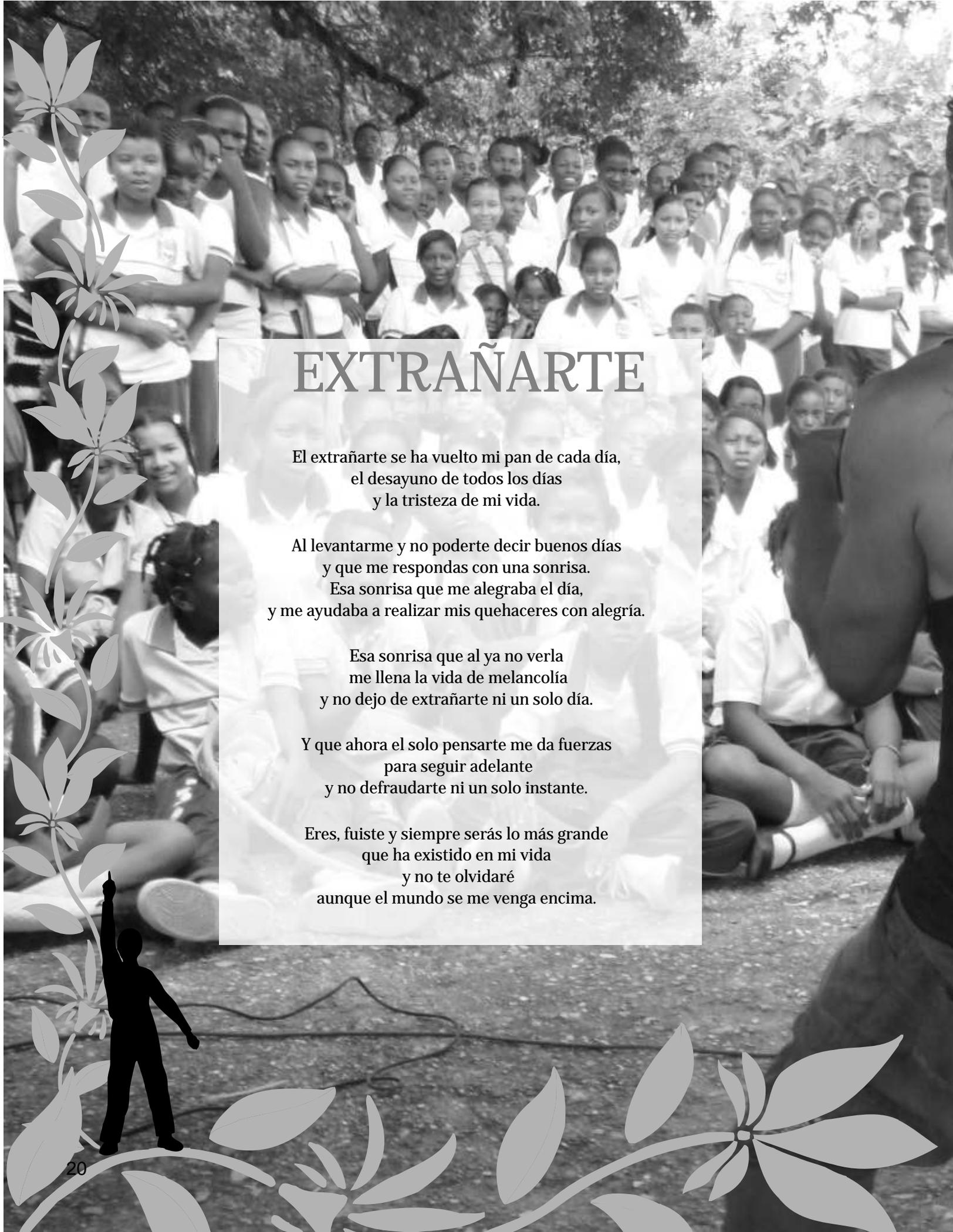
Luis Fernando Moreno Rentería
Coordinador de Programa de Choco Joven

Pese a todas estas dificultades, la población juvenil ha logrado sentar un precedente de superación y crecimiento, mediante la construcción de la política pública de juventud municipal, en donde los jóvenes y las organizaciones en cabeza de su señor alcalde han hecho posible la consolidación de este documento que es la carta de navegación de los jóvenes de las comunidades palmareñas.

Jóvenes que han sido beneficiarios de un proceso de formación en liderazgo y trabajo en equipo, entre otras temáticas, hoy en día se constituye en alternativas de solución a las dificultades y problemáticas que se han presentado y se presentan en el municipio. Como logro de este proceso se pueden mencionar que se ha adelantado un proceso de constitución legal de estas organizaciones a fin de que estos puedan acceder a darle vida a las líneas contempladas en el documento de política pública de una manera más fácil y articulada, generando beneficios para ellos y el resto de la comunidad.

Es de tener en cuenta que todos estos logros no hubiesen sido posibles sin el apoyo del señor Juan Manuel Cuellar, Alcalde del Municipio de San José del Palmar, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados en Colombia, y ejecución de la Corporación Chocó Joven.





EXTRAÑARTE

El extrañarte se ha vuelto mi pan de cada día,
el desayuno de todos los días
y la tristeza de mi vida.

Al levantarme y no poderte decir buenos días
y que me respondas con una sonrisa.
Esa sonrisa que me alegraba el día,
y me ayudaba a realizar mis quehaceres con alegría.

Esa sonrisa que al ya no verla
me llena la vida de melancolía
y no dejo de extrañarte ni un solo día.

Y que ahora el solo pensarte me da fuerzas
para seguir adelante
y no defraudarte ni un solo instante.

Eres, fuiste y siempre serás lo más grande
que ha existido en mi vida
y no te olvidaré
aunque el mundo se me venga encima.

ESTAR SOLO

Estar solo es encontrarse en un bosque
sin salida,
y es como estar en una fiesta sin
compañía.

Estar solo es estar sumergido (a) en
una vida llena de soledad, esperando
que algún día alguien te rescate. Pero
mientras esperas, el tiempo se te hace
más largo; donde un día te parece una
semana, una semana un mes, un mes te
parece un año, un año una década,
donde una década te parece un siglo y
donde un siglo es una eternidad.

Estar solo es encontrarte en un mundo
donde el único que lo habita eres tú;
donde no se encuentra nadie para
protegerte ni de tus propios miedos,
y donde cada día te derrumbas mas y
mas y no vez la hora de que el mundo
este poblado para tener con quien
hablar, con quien reír y jugar, con
quien llorar y cantar, a quien querer,
abrazar y sobre todo a quien amar.

VIVIR SIN TI

Vivir sin ti, es encontrarme en un
laberinto sin salida,
en un abismo sin compañía, en un
desierto a punto de morir.
Vivir sin ti me entristece, me enloquece
y me hace llorar. Porque vivir sin ti no es
vivir.

Vivir sin ti es estar en un mundo de
fantasía, donde todos los sueños son
pesadillas sin un angelito que me pueda
librar de ellos, pero con miles de
diablitos aturdiendo mi tranquilidad.
Vivir sin ti no quiero, porque simple y
sencillamente no me puedo resignar a
no tenerte en mis brazos y a que nos
amemos sin parar.
Irremediamente vivir sin ti no es
vivir.

María del Carmen Largacha Mosquera



Estado protege, yo me protejo

Derecho a la seguridad sexual

Salud Sexual y Reproductiva

ES EL MOMENTO

DE ACTUAR

A diario nos enteramos por los medios de comunicación ya sea la radio, prensa, televisión, de noticias sobre la situación actual en la que se encuentra nuestro planeta el cual estamos destruyendo; sin embargo, no cesamos en el uso indiscriminado de recursos naturales, energía y sustancias químicas. Estamos contaminando y desperdiciando fuentes de gran importancia y vitalidad como lo son las fuentes hídricas en las que están incluidas: los ríos, océanos, mares y lagos, entre otras. Si seguimos así vamos a dejar sin herencias a las futuras generaciones.

A raíz de esto todos los días me pregunto ¿Qué estamos haciendo por nuestro planeta?

Es fácil decir, de los labios para afuera, que debemos ahorrar agua, energía, no arrojar basuras y desechos tóxicos en nuestro medio, no utilizar aerosoles y otras sustancias que contaminan el planeta y que a la vez destruyen la capa de ozono; pero a la hora de la verdad, seguimos haciendo lo mismo aun sabiendo que con esas acciones estamos contribuyendo a el deterioro y destrucción de nuestro hogar.

Una forma con la que podemos contribuir a la protección y conservación de nuestro planeta es reciclando, es decir, reutilizando los residuos sólidos para convertirlos en otras materias primas o nuevos productos.

No importa que pequeño o grande sea tu aporte lo importante es que estas aportando un granito de arena para salvar el planeta, y tu ¿de qué maneras estás contribuyendo a conservar y salvar el planeta tierra?

Te invito a informarte y opinar al respecto sobre este tema que a todos nos concierne y la forma cómo puedes aportar.

Deny Luz Hurtado Mosquera

Toda persona tiene derecho a gozar de plena protección por parte del estado para que le garantice que no se le violen los derechos a la salud sexual y reproductiva, así como a que se le den garantías y medios para acceder a las autoridades e Instituciones Competentes al momento de denunciar o requerir algún tipo de ayuda en materia de salud sexual y reproductiva. En ocasiones los niños son víctimas de abusos sexuales por ello desde las familias se les deben garantizar los cuidados necesarios para que los mismos gocen de plena protección y condiciones para el desarrollo de su vida sexual.

Alianza PRONIÑEZ

La Alianza Proniñez sigue promocionando los derechos de salud sexual y reproductiva de jóvenes, niños y niñas del municipio de Quibdó, de igual forma se ha podido llegar al municipio de Condoto, donde junto con la asociación juvenil AJUDEC se ha establecido la sinergia necesaria para apoyar el trabajo que se venía adelantando por parte de ésta en este campo.

Este año las instituciones educativas Santo Domingo Sabio y Rogerio Velasquez han sido el centro del trabajo realizado, llegando a la población estudiantil de la forma más dinámica posible, a través de la aplicación de metodologías participativas que hacen al joven y niños participes activos del proceso de reconstrucción del conocimiento.

♂ & ♀ **con derecho**
a elegir libres como el Viento

Derecho a la libertad sexual
Derechos de Salud Sexual y Reproductiva

Se interpreta como el derecho que tienen las personas de escoger su vida sexual (ser homosexual, lesbiana, heterosexual o bisexual) libertad para escoger el momento de tener sexo, a no obligarse a tenerlo sino se quiere, libertad para escoger la pareja sexual de preferencia.



Material didáctico etnoeducativo utilizado en la promoción de derechos de salud sexual y reproductiva por parte de la Alianza Proniñez



Material didáctico etnoeducativo utilizado en la promoción de derechos de salud sexual y reproductiva por parte de la Alianza Proniñez





Adriana Guerra funcionaria de UNICEF Chocó, en el acto de instalación del Centro de desarrollo juvenil de la comuna 6 del municipio de Quibdó

Centro de Desarrollo Integral Juvenil

UN PROYECTO PILOTO, NO UN SUEÑO ROTO

UNICEF, Choco Joven y la Alcaldía de Quibdó, en un esfuerzo por los derechos del Chocó.

Una vez más Choco Joven de muestra su enorme e incansable trabajo por la juventud de Quibdó y el departamento del Choco, con la realización del proyecto de integración juvenil de la comuna 4 de la ciudad de Quibdó. Más de 400 jóvenes formados con talentos, actitudes y aptitudes emprendedoras promete dejar este gran esfuerzo de la organización, en alianza con la alcaldía de Quibdó y la impetuosa cooperación de UNICEF.

Jóvenes de los sectores rosales, la 18, la 19, los claveles, el tambo, zona minera, vecinos y cercanos, entre otros podrán empaparse de la música, las artes escénicas, las comunicaciones, herramientas de exigibilidad de derechos, cultura, danza y mucho, muchos otros temas, en aras de la formación integral de esta comuna.

Jóvenes integrantes y participantes del centro de desarrollo integral juvenil de la comuna 6 del municipio de Quibdó



Ya en su segundo encuentro, con las comunidades involucradas y las instituciones vinculadas se ha dado comienzo a este primer ejercicio, apostándole el potencial juvenil y brindando oportunidades a nuestra necesitada y numerosa población.

Las instituciones radicadas en nuestra comuna objetivo, se vinculan gustosas de participar en este determinante proceso, y es notable el interés de profesores y alumnos en el desarrollo de este sueño, los jóvenes empoderados de los medios, con la palabra y los argumentos de representación comunitaria, potenciando su desarrollo y garantizando un cambio acertado y positivo en la realidad colombiana.

Vale la pena y queda demostrado que ante la necesidad de nuestra juventud, se integran los procesos, no se escatiman esfuerzos y se logran objetivos propuestos.

Objetivo del Centro

Las y los adolescentes y jóvenes de la Comuna 6 de Quibdó, amplían capacidades para su desarrollo integral a partir de procesos de: Formación - acción - participación - producción en áreas de su interés. Organización juvenil. Proyectos de vida. Acuerdos sociales. Articulación de servicios e incidencia en las políticas públicas.



Jóvenes integrantes y participantes del centro de desarrollo integral juvenil de la comuna 6 del municipio de Quibdó.





EQUIPO DIRECTIVO
CORPORACIÓN CHOCO JOVEN
Jose Delfino Murillo Bermúdez.
Director General
Roberto Pacheco Castillo. Subdirector
Denny Johana Valencia Chaverra.
Secretaria General
Nilson Yesid Moreno Mena.
Coordinador Financiero
Gonzalo Gallego Berrio. Fiscal

EQUIPO EJECUTIVO
Jose Delfino Murillo Bermúdez.
Director General
Roberto Pacheco Castillo. Subdirector
Nilson Yesid Moreno Mena.
Coordinador Financiero
Luis Fernando Moreno Renteria.
Coordinador de Programas
Alfonso Salazar Córdoba. Asistente
Administrativo

Programa Sociopolítico
Subprograma: Semilla de Paz
DIANA MARCELA HINESTROZA.
Facilitadora de Semilla de Paz
SEBASTIAN RODRIGUEZ MATURANA.
Facilitador de Semilla de Paz
Denny Johana Valencia Chaverra.
Facilitadora de Semilla de Paz

Programa Socio Recreativo
Subprograma: Chocó Niño Fútbol
Club
JORGE EMILIO MOSQUERA
MOSQUERA. Facilitador Técnico
JHON ARLEY MOSQUERA GARRIDO-
(DEMENTE) Facilitador Social
YAIRTON LLOREDA CASTRO.
Facilitador Técnico

PROGRAMA SOCIO RECREATIVO
Subprograma: Molde Creativo
ARACELIS CHALA PALACIOS. Facilitadora Creativa
Denny Johana Valencia Chaverra. Facilitadora de
Apoyo

Equipo de Comunicación
JHON ARLEY MOSQUERA GARRIDO-(DEMENTE).
Facilitador
CARLOS ANDRÉS MENA ROBLEDO. Facilitador

Diseño Grafico y Diagramación
Nilson Yesid Moreno Mena – Choco Joven
Alexander Leiva Correa – Mundo Grafico Impresores

Director Editorial
Nilson Yesid Moreno Mena

Redacción
Jose Delfino Murillo Bermúdez.
Roberto Pacheco Castillo.

Colectivo Juvenil de Comunicación: Semilla de
Paz
DANIELA PATRICIA VASQUEZ A.
ELIS JHOANA MOSQUERA SALAS
YORLENYS MOSQUERA SALAS
KEVIN ANDRES SALAS ASPRILLA
MARIA DEL CARMEN LARGACHA MOSQUERA
JUSTIN ENRIQUE PALACISO MORENO
YULI ARLENIS MOYAMOSQUERA
DENY LUZ HURTADO MOSQUERA
SORANYI JHOANA PARRA BEDOYA
TANIA MARCELA PEREA RODRIGUEZ
JACKSON SAMIR PALACIOS MORENO
KAREN LORENA LOZANO MURILLO
ANA MILENA MARTINEZ BERRIOO
DIANA MARCELA HINESTROZA

Impresión
Mundo Grafico Impresores

Revista N: 2
Noviembre de 2010

ISSN 2216-1031

La Revista

SEMILLA DE PAZ

Participación Juvenil

Segunda Edición





La Revista
SEMILLA DE PAZ
&
Participación Juvenil
Segunda Edición

